

XIII Encontro de Português Língua Estrangeira do Estado do Rio de Janeiro – Campus da PUC-Rio – Gávea, 6 e 7 de dezembro de 2018.

Comunicações – 07/12/2018 (de 10h às 12h) – SALA: L142		
Ana Lazare – PUC-SP	<i>Ensino de português como língua estrangeira e o uso de novas tecnologias em sala de aula</i>	Coordenadora: Ana Lazare
Cristina Uflacker – UFRGS	<i>O exame CELPE-BRAS na formação de professores de PLE</i>	
Carine Silva – UFAL	<i>Vinte anos de CELPE-BRAS: o percurso dos gêneros do discurso na modalidade escrita do exame de proficiência</i>	
Jéssica dos Santos – UERJ	<i>O novo estrangeiro: considerações sobre o ensino de português para refugiados latino-americanos</i>	
Comunicações – 07/12/2018 (de 10h às 12h) – SALA: Auditório Padre Anchieta (térreo do Ed. Leme)		
Luciana Ribeiro – PUC-SP Milton Júnior – PUC-SP e UNIP	<i>A formação de professor de PLE: a importância do enfoque interculturalista</i>	Coordenadora: Deise de Lemos
Renan Silva – UFV	<i>Caleidoscópio Cultural: um relato da experiência intercultural no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Viçosa</i>	
Deise de Lemos – PUC-Rio	<i>O carnaval como objeto de reflexão sobre brasilidades em português como segunda língua no Brasil</i>	
Caroline Pfeifer – UNLP	<i>O ensino de Literatura nas aulas de português língua estrangeira para falantes de espanhol. Experiências em Buenos Aires</i>	
Comunicações – 07/12/2018 (de 10h às 12h) – SALA: Cleonice Berardinelle (Dept. de Letras – Ed. Leonel Franca, 4º andar)		
Alessandra Viana – PUC-Rio Lívia Frade – PUC-Rio	<i>O brasileiro não sabe dizer não? Uma proposta didática sobre a negação no português brasileiro</i>	Coordenadora: Adriana Borgerth
Lucas Almeida – PUC-Rio	<i>Perífrases verbais com valores adverbiais, dêiticos e verbais próprios: novas concepções semânticas para o estudo de estruturas complexas no ensino de PL2E</i>	
Maristela Gripp – UNINTER	<i>Recusas a convites no português de universitários curitibanos e cariocas</i>	
Adriana Borgerth – PUC-Rio	<i>Expressões formulaicas como desenvolvimento da competência comunicativa no ensino de PLE</i>	

Comunicações – 07/12/2018 (de 10h às 12h) – SALA: 32-Letras (Edifício Padre Leonel Franca, 3º Andar)

Juliana Gabriel – Univ. Mackenzie Milton Júnior – PUC-SP e UNIP	<i>O papel da literatura nos livros didáticos no ensino de português como língua estrangeira</i>	Coordenadora: Cecília Carvalho
Kayo da Silva – UFPB Jessy de Carvalho – UFPB	<i>A relevância dos gêneros textuais no ensino e avaliação de Português como Língua Estrangeira</i>	
Raul da Silva – UFAL	<i>Ensino de produção de textos acadêmicos em aulas de português como língua estrangeira no NUCLI/UFAL</i>	
Cecília Carvalho – PUC-Rio	<i>Produção e compreensão de texto: do Português-LM ao Português-L2</i>	

Comunicações – 07/12/2018 (de 15h às 17h) – SALA: L130

Fernanda de Oliveira – PUC-Rio	<i>Tim-tim por tim-tim: os binômios do português brasileiro com foco no ensino de PL2E</i>	Coordenadora: Rosa Meyer
Sheila Mejlachowicz – PUC-Rio	<i>O trabalho com vocabulário em salas de aula de PL2E: o desafio das expressões</i>	
Deise de Lemos – PUC-Rio	<i>O lugar do samba no contexto do ensino de português do Brasil para estrangeiros sob perspectiva intercultural</i>	
Rosa Meyer – PUC-Rio	<i>O léxico nojento na sala de aula de PL2E: por que não?</i>	

Comunicações – 07/12/2018 (de 15h às 17h) – SALA: L114

Amanda de Oliveira – UERJ Leandro dos Santos – UERJ Lucas de Souza – UERJ Patrick de Melo – UERJ	<i>Elaboração de roteiros de aula: os caminhos do planejar no NUPPLES</i>	Coordenadora: Débora Guerra
Cinthia da Silva – UFPB M ^a Eduarda Albuquerque – UFPB Gesislândia Melo – UFPB	<i>A prática docente em cursos de português língua estrangeira na UFPA</i>	
Angela dos Santos – UFFRJ Gisele da Silva – UFFRJ	<i>Ensino de português para falantes de outras línguas em contexto acadêmico na UFFRJ: um relato de experiência</i>	
Camila Melo – UERJ Débora Guerra – UERJ Nathália Teixeira – UERJ Samuel Ramos – UERJ	<i>Elaboração de roteiros de aula: avaliação entre o planejado e o executado</i>	

Comunicações – 07/12/2018 (de 15h00 às 17h00) – SALA: L142		
Nathalia Mazzini – LICEU/UERJ	<i>Pronomes pessoais: particularidades do português do Brasil para aprendizes de PLE</i>	Coordenadora: Adriana Albuquerque
Lucas Almeida – PUC-Rio	<i>Sequências didáticas no ensino de português como segunda língua para estrangeiros: trabalhando estruturas verbais complexas</i>	
M ^a Gabriella Lazzarotto – PUC-Rio	<i>Casos de flutuação entre o presente e o futuro do subjuntivo no contexto de atos de fala de promessa e em associação aos verbos “acabar”, “terminar”, “finalizar”, “concluir” e “encerrar”</i>	
Adriana Albuquerque – PUC-Rio	<i>O ensino e a aprendizagem de verbos em português língua materna, estrangeira e segunda língua: diferenças e similaridades</i>	
Comunicações – 07/12/2018 (de 15h às 17h) – SALA: L134		
José Tavares – UNIR	<i>O ensino da pronúncia do português como língua adicional para hispanofalantes no contexto amazônico: análise de material didático</i>	Coordenadora: Vanessa Freitas
Silvana Mamani – UFMG	<i>Políticas linguísticas para o português língua adicional: a Lei 26.468 da Argentina</i>	
Renata de Camargo – UFSCAR Tábata Yonaha – UFSCAR	<i>Rastros de abordagem no ensino-aprendizagem de PLE/PL2: uma experiência com professores em formação</i>	
Vanessa Freitas – PUC-Rio	<i>Linguística e formação de professores de português para estrangeiros: interseção entre teoria, pesquisa e ensino</i>	
Comunicações – 07/12/2018 (de 15h00 às 17h00) – SALA: L148		
Vanderléa Franca – INES	<i>A educação de surdos em um contexto bilíngue</i>	Coordenadora: Cláudia Spitz
Fernando Pedretti – UFSC Raquel D'Ely – UFSC	<i>PEC-G: Um panorama do programa em Santa Catarina – Proposta para a construção de um curso colaborativo em instituições catarinenses</i>	
Cláudia Spitz – UERJ	<i>A “aula” de PLH: contextos, discursos e percursos no ensino em língua de herança</i>	
Danielle Carvas – PUC-Rio	<i>O papel dos textos literários em aulas de português como segunda língua para estrangeiros</i>	